Детска градина „Слънчице“

гр. Етрополе, ул. „Ген. Гурко“ №8, email: info-2307078@edu.mon.bg, dg.slunchitse.etropole@gmail.com, тел.0876 355 993

УТВЪРЖДАВАМ: .....
Надежда Димитрова
Директор на ДГ „Слънчице“

Заповед № 1/15.09.2026 г.

С Т Р А Т Е Г И Я З А Р А З В И Т И Е

НА ДЕТСКА ГРАДИНА „Слънчице”
за периода 2024–2029г.



ГЛАВА ПЪРВА
Нормативни документи за реализиране на стратегията …….....
Обосновка на необходимостта от стратегия …….....
ГЛАВА ВТОРА
Анализа на състоянието на детската градина. Съвременен облик.....
Анализ на образователната политика.....
Анализ на вътрешната среда SWOT……..
Анализ на външната среда PEST……
ГЛАВА ТРЕТА
Организационна структура…….....
Деца.....
Кадрови ресурси .....
Материална база и финансиране.....
ГЛАВА ЧЕТВЪРТА
Мисия .....
Визия.....
Ценности на детската градина.....
Приоритети за детската градина.....
Принципи и подходи в педагогическия процес .....
Стратегически цели и подцели на детската градина.....
Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфични цели в дейността на детската градина……
Ресурси за осъществяване на стратегията.....

ПРИЛОЖЕНИЕ
ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „СЛЪНЧИЦЕ“

ГЛАВА ПЪРВА

Стратегията е разработена на основание чл. 263, ал.1, т.1 от Закона за предучилищното и училищното образование и чл. 8, ал.1 и 2 от Наредбата за управление на качеството.

НОРМАТИВНИ ДОКУМЕНТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Закон за предучилищното и училищно образование;

Държавни образователни стандарти - Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование; Наредба за управление на качеството в институциите;

Национална програма за развитие „България 2020”;

Конвенция за защита правата на детето;

Закона за закрила на детето;

Национална стратегия за детето 2019-2030 г.

Стратегията е актуализирана и приета на Педагогически съвет с Протокол 1/16.09.2024г.

Обосновка на необходимостта от стратегия

Стратегията се определя от съвкупност от педагогически идеи за задоволяване на настоящите, актуални и бъдещи нужди на децата. Тя се основава на ЗПУО, Наредба №5 от 03.06.2016г. за предучилищното образование, приоритети на МОН, на Общинската стратегия за развитието на образованието в общината и на спецификата на детската градина. Стратегията се определя от детето. Тя е насочена към непрекъснато развитие на децата, да добият умения с които да се адаптират лесно във всички направления на заобикалящия ги свят. Да научат общочовешките ценности и да съхраним уникалността на всяко дете. Да се утвърди авторитета на детското заведение като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания. Тя създава необходимите педагогически, методически, финансови и управленски условия за изпълнение на образователната програма на ДГ, която е конкретизирана в програмната система.

ГЛАВА ВТОРА

1. Анализ на състоянието на детската градина

Сградата на ДГ „Слънчице“ е разположена в центъра на гр. Етрополе. Общата сграда се състои от два етажа. В групите има обособени, самостоятелни занимални, спални помещения, и санитарни помещения. Има административен кабинет, кухня, медицински кабинет, музикален салон.
В двора има обособени площадка с различни видове активности за развитие на грубата и фина моторика.

Детската градина е институция в системата на предучилищното образование, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от три годишна възраст до постъпването им в първи клас в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищното образование. Детската градина подлежи на управление и контрол от МОН, РУО и всички държавни институции с контролни функции в различни сфери на дейност.

2. Анализ на образователната политика на детската градина:

Детската градина приема деца от три до седем годишна възраст. Всички деца от втора, трета и четвърта възрастова група подлежат на задължително предучилищно образование. Образователния процес обхваща всички образователни направления: български език и литература, математика, околен свят, музика, физическо възпитание и спорт, изобразително изкуство, конструиране и технологии. Има прекрасни условия за използване на иновативни педагогически технологии-във всяка група има компютър и интерактивна дъска. Педагогическите специалисти умело прилагат иновативните методи и подходи в своята работа, което допринася за отлични резултати в образователния процес и много добра училищна готовност на децата.

3. Анализ на вътрешната среда

Фактор	Силни страни	Слаби страни	Благоприятни възможности	Заплахи
1. Социални фактори	Добро местоположение, добре развита транспортна мрежа около детската градина. Осъществена е много добра приемственост между екипа и семейството/чрез индивидуални родителски срещи при постъпване/ и детска		Реализиране на благотворителни прояви с участието на децата и екипа на детската градина, чрез дейността на Обществения съвет, Родителско настоятелство и родителските активи във всяка група, обществени и културни институции.	Неразбиране целите на детското заведение, разминаване в критериите за развитие и възпитание на децата, свръх претенции и неуважително отношение към педагогическите специалисти и целия екип от някои родители.

	градина-училище. Интегриране на деца със СОП и ресурсно подпомагане. Възможност за осигуряване на индивидуална работа с психолог и логопед. Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси.			
2. Икономически фактори	Делегиран бюджет..- детската градина е разпоредител с бюджет. Определен единен разходен стандарт за едногодишна издръжка на дете. Наличие на висококвалифициран екип от специалисти. Наличие на вътрешни правила за работна заплата, финансов контрольор от детското заведение.	Стандарта е много нисък и недостатъчен. Липса на възможност за собствени приходи. Недостатъчно средства за ползване на заместници при отсъствие на педагогически кадри.	Разработване на проекти с външно финансиране. Привличане на спонсори.	Липса на педагогическа компетентност и същевременно завишени претенции от някои родители.

	Има родителско настоятелство и действаща комисия по отчет и контрол на даренията. Работа по проекти.			
3**. Фактори зависещи от управленската система**	Усъвършенства методите по адаптация на децата при приема им в първа група. Осъществяване на контакт с началния учител, поел децата в първи клас, относно резултатите от входно ниво на записаните в училище деца.	Много административна дейност за учителите.	Възможност за развитие на съвместни проекти с партньорите. Възможност за посрешане на млади кадри в образователната система.	
4. Технологични фактори	Добра компютърна грамотност на персонала.	Остаряла технологична база.	Наличие на интерактивни дъски.	Пристрастяването на децата към технологиите. Модернизацията води до замяна на стандартните средства за обучение с електронни средства.

4. Анализ на външната среда

Социални тенденции	Последствия за нас

Нужда от промяна на учебните планове, ДОС и съдържанието на учебните помагала. Нисък социален статус на учителската колегия Увеличаване на малцинствената група в страната.	1. Липса на мотивация и желание за учене в децата. Изоставане от Европейските стандарти. 2. Негативизъм към учителската професия. 3. Необходимост от интеграция на деца от малцинствен произход.

ГЛАВА ТРЕТА
Организационна структура
1. Деца
1.1. Силни и слаби страни, благоприятни възможности.

В детска градина „Слънчице” се приемат деца на възраст от 3 г. до постъпването им в първи клас.

Кандидатстването и записването на децата в детската градина става по желание и избор на родителите (настойниците). Групите се сформират по възраст, като не се допуска подбор по етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето; Закон за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Силни страни	Слаби страни
- Задължително предучилищно образование на децата от 4 годишна възраст. - Децата са физически и психически здрави, самоуверени, щастливи и талантливи, желаещи да учат и изследват света. - Децата със СОП се подпомагат от педагогически специалисти, ресурсни учители, психолози и педагози. - Приемственост между детската градина и училищата в града, обратна връзка с учителите в училище. - Осигурено здравно обслужване в детската градина. - Богата културна програма с изява на децата на сцена на празници и тържества извън детската градина.	- Единомислие на семейството при възпитанието и отглеждането на децата. - Недостатъчен брой часове със специалисти от Регионалните центрове за подкрепа на деца със СОП.

- Включване на децата в благотворителни програми и базари и творчески изяви.	

2. Кадрови ресурси

2.1. Педагогически персонал ПО ОБРАЗОВАНИЕ И ПКС

Директор-1бр. - магистър,III ПКС

Учители –8,5от тях :

I ва ПКС-1бр.
II ра ПКС-2бр.
IIIта ПКС-2бр
IVта ПКС-1бр.
Vта ПКС-1бр.

2.2. Непедагогически персонал по образование

Помощник-възпитател – средно образование с квалифкация-4бр.
Счетоводител – 1 висше/магистър
Готвач-средно-специално
Помощник готвач-средно с квалификация
Домакин-средно общо
Перач-средно общо
Медицинска сестра
Работник-поддръжка-средно с квалификация

3. Материална база и финансиране

Детската градина разполага с обособени за децата занимални, спални, гардеробни и санитарни помещения. За персонала има гардеробни, сервизни помещения,санитарни възли. Има също така обособен кухненски блок, методичен кабинет-реконструиран на музикална зала, кабинет на директора, кабинет на администрацията в детската градина-ЗАС и Домакин, медицински кабинети. Всяка възрастова група има обособена площадка на двора с разнообразни съоръжения и уреди подходящи за съответната възраст. Базата е оборудвана с достатъчно технически средства, подпомагащи педагогическия процес-компютри-за администрацията, принтери, мултимедийни проектори, интерактивни дъски, копирни машини. Достатъчен библиотечен фонд- периодичен печат, специализирана педагогическа и психологическа литература, утвърдени познавателни книжки и др.

Екипът непрекъснато търси възможности за включване на нови спонсори в различни дейности. Мотивира родителите на децата за собствен труд и принос към обновяване на материалната база. Включва се в общински програми за ремонти и реконструкции. Кандидатства по национални и европейски фондове и програми за благоустройство на сградата и двора на детската градина, различни проекти и програми за финансиране. Има създадена система за външна изява на деца и учители-конкурси за

детска рисунка. Създадена система за обмен на информация със семейството, детски градини и училища. Изградена организация за хуманна, функционална и позитивна образователна среда в детското заведение. Социален и емоционален комфорт, физическо и психическо здраве и творческо развитие на децата. Мотивация за по-висока квалификация на учителите.

ГЛАВА ЧЕТВЪРТА

Мисия, визия и ценности на детската градина

1. Мисия на детската градина:

„Във всеки човек има слънце, само му позволете да свети“

Сократ

Мисията на детската градина е „Иновативна, позитивна и благоприятна среда, осигуряваща обща и допълнителна подкрепа на всяко дете, стимулираща уникалността и индивидуалността му, посредством използването на иновативни методи и педагогически похвати, съобразени с индивидуалните и възрастови особености на децата, с новото време и с неговите изисквания.

Спокойна и здравословна среда, в която мотивирани учители, непрекъснато се стремят към повишаване на квалификацията си, осъществяват ефективен възпитателно-образователен процес с децата, ежедневно взаимодействат с родителите, за да могат те да бъдат спокойни за живота, здравето и възпитанието на своите деца“

- Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния възпитателно-образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за отговор на предизвикателствата на времето, в което живеем.
- Осигуряване условия на всяко дете за „равен старт“ в образованието .
- Своевременно развитие индивидуалните качества на всяко дете ,стимулиране и реализиране на заложбите.
- Изграждане на толерантност и уважение към етническата идентичност на всяко дете ,уважение към правата на детето и хората с увреждания.
- Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
- Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения у децата за общуване и правилно поведение в обществото.
- Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм.
- Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.
- Подготовка на децата за училище.

2. Визия на детската градина:

“Утвърждаване на съвременни иновационни методи, на възпитателно-образователна дейност в детското заведение, осигуряващи максимално развитие на детския личностен потенциал, възможности за пълноценна социална реализация и развитие на способностите в процеса на възпитание и обучение.“

Детска градина „Слънчице“ се утвърди като:

- предпочитана среда за децата /от три до седем години/, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно – физическо развитие.
- образователна институция, ориентирана в изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства, на Националната стратегия за учене през целия живот и на Националната стратегия за повишаване и насърчаване на грамотността и провеждане на последователна политика за осигуряване на равен достъп до качествено образование и пълноценна социализация на деца от етническите малцинства, със СОП и/или хронични заболявания и деца в неравностойно положение и др.
- политика за насърчаване и включване в образованието на всички деца и развиване на приобщаващото образование.
- център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, помощ, сътрудничество и взаимодействие с педагогическия екип.

3. Ценности на детската градина

„Детето е ценност – единствено и неповторимо“

Всяка идея за обучение, възпитание, социализация и отглеждане се разглежда през призмата на тази ценност.

1. Обща и допълнителна подкрепа.
2. Личностното отношение към детето е основен подход в дейността ни!
3. Здравето е най-висша ценност за личността и за обществото и затова е необходимо подготовката за опазването на здравето да започне още в предучилищна възраст.
4. Самоувереност, усвояване на правила за социални, творчески и публични изяви.
5. Работа в екип, добра комуникация и споделяне на опит;
6. Педагогическия екип се включва в различни форми за повишаване или поддържане на базовата си квалификация и се създават условия за “Учене през целия живот”.
7. Създаване на условия за външна изява на деца и учители;
8. Взаимодействие със Семейството и Обществеността - ползотворни, нов тип отношения на сътрудничество със семейството.
9. Популяризиране на дейността на детската градина.
10. Установени традиции в приемствеността с училищата в района.

4. Приоритети за детската градина

- Образованието отчитайки значението на играта и осигуряване и използване на необходимата материална база и образователна среда за постигане очакваните резултати по ДОС. Създаване на положителна емоция в

образователния процес чрез използване на различни методи, изкуство - музика, художествено, танцово, театрално, кино и др., както и практикуване на тези дейности от децата. Да се интегрират знанията за всеки предмет, явление, дейност, отношения. Да се открие таланта на всяко дете и да се развива, както и да се подпомагат децата, които се нуждаят от подкрепа.

- Играта като любима и значима дейност за образователния процес и за живота на детето в предучилищна възраст. Ние вярваме и очакваме, че всички деца са способни да учат играейки.

- Възпитанието като елемент на образованието и социализацията, включващо правила за поведение и общуване, добри обноски и усвояване на ценности;

- Здравеопазването - ежедневен филтър; хигиенен режим, превенция на здравето, закалителен режим, екологична обстановка за отглеждане, организация на учебния ден осигуряваща обучение, игра, престой на двора, сред природата, почивка;

- Храненето - спазване на наредбите за здравословно хранене, съобразяване с вкусовете на децата.

- Социализацията в съответствие със следните принципи:

а/ прилагане на държавната политика за осигуряване на правото на предучилищно образование. Спазване на правилата за прием на децата в детската градина;

б/ ориентираност към интересите и мотивацията на детето, към възрастовите и социалните промени в живота му;

в/ бърза и лесна адаптация към условията в детската градина чрез подходящи педагогически подходи съобразени с постигнатите практически умения и знания на детето в семейната среда, възпитаване на емпатия;

г/ приобщаване на всяко дете към образователните практики в детската градина за ранно развитие и подготовка за училище;

д/ равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование;

- Спортът и физическата култура като специфична предметна и познавателна дейност предоставят възможности за функционално, двигателно и моторно развитие, за подобряване на здравословното състояние и на физическата дееспособност на децата чрез удължаване на престоя им на открито и чрез организирани физкултурни дейности и игри.

- Изкуствата - Запознаване и практикуване на изкуствата, създаване на условия за изява, желание за представяне, внасяне на разнообразие в живата на децата.

5. Принципи и подходи в управлението на детската градина и в педагогическия процес:

- Холистичен /цялостно развитие на детето/,
- Хуманизъм и толерантност,
- Иновативност ;
- Ефективност и ефикасност в педагогическите и управленските практики,
- Индивидуален, демократичен и интеграционен подход;
- Автономия и самоуправление за провеждане на образователни политики;
- Ангажираност и сътрудничество между участниците в изпълнението на стратегията и образователния процес;
- Ясно разделение на отговорностите по изпълнение на стратегията и плана за действие;
- Непрекъснатост и прозрачност на управлението на качеството;

6. Стратегически цели и подцели

- Непрекъснато повишаване качеството на предлаганото образование и осигуряване на подходяща подкрепяща образователна среда, адресирана към всяко дете, организирана с подкрепата на семействата на децата, обществената среда и институциите, ангажирани с образование.
- Автономия за определяне на иновативни образователни политики, устройството и дейността на детската градина, организацията, методите и средствата на обучение за осигуряване на качествено предучилищно образование.
- Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно образование на всички деца – обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на деца от подготвителните групи и деца от уязвими групи.

Подцели:

- Осигуряване на стабилност на развитието на образователната институция.
- Гарантиране на ред, сигурност и защита на всяко дете.
- Утвърждаване и обогатяване на качеството на педагогическата среда за развиващо обучение, което да осигурява изява на детските способности и дарования.
- Привличане на родителите за подпомагане на образователния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.
- Работещо партньорство и добра координация с обществената среда и институциите-партньори на детската градина за успешното осъществяване на националната и областна образователна политика.

- Утвърждаване на детската градина като институция, научно, културно и спортно средище за деца.
- Обогатяване на имиджовата политика на образователната институция.
- Усъвършенстване на процедурите по оценяване и самооценяване на работещите в детската градина.
- Усъвършенстване на системата по квалификация, преквалификация и обучение.
- Разширяване и модернизация на вече осъществените и изградени условия на ползване на материално - техническата база на детската градина.

7. Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфични цели в дейността на детската градина (сгл. чл. 263, ал.4 от ЗПУО-ДВ, бр.11 от 2023г.)

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:

1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на детската градина.

1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата:

2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание, участие в градски мероприятия, свързани с опазване българските традиции и обичаи и историята на родния град.

3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:

3.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

3.2. Обновяване и обогатяване на материалната база.

4. Гражданско, здравно, екологично интеркултурно образование:

4.1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели.

4.2. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение.

4.3. Интегриране на екологични елементи в детската градина, като биоразнообразни градини, посадки от местни растения и зони за отдих.

4.4. Участие в проекти за опазване на природата.

4.5. Сътрудничество с местни организации и участие в инициативи за почистване на областта и опазване на природните ресурси.

4.6. Здравно образование и навици за здравословен начин на живот.

4.7. Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивни взаимодействие в мултикултурна среда.

5. Механизъм по съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст:

5.1. Взаимодействие с родителите.

5.2. Взаимодействие с институции.

5.3. Присъствие на детската градина в общественото пространство.

6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание:

6.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие, според потребностите на детето

7. Приобщаване на децата:

7.1. Създаване на среда за осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

7.2. Подкрепа на личностното развитие на децата – предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата.

8. Противодействие на тормоза и насилието:

8.1. Превенция на агресията и негативните прояви сред децата.

8.2. Сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите.

9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование

9.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие

8. Ресурси за осъществяване на стратегията

ЧОВЕШКИ РЕСУРСИ	**МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ**
Наличие на педагогически специалисти, помощник-възпитател, медицински специалист, договори със специалисти от допълнителните дейности.	Детската градина разполага с: - просторни занимални - спални помещения - гардеробни помещения - здравен кабинет - площадки за игра с катерушки с различни препятствия и трудност според възрастовите групи
НЕМАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ	**ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ**
Наличие на добро име и имидж на ДГ; взаимодействие с институциите.	Възможни- дарения, участие в проекти с външно финансиране, реализиране на благотворителни кампании.

Актуализираната **стратегията за развитие на ДГ „Слънчице“ е приета на заседание на Педагогическия съвет – Протокол № 1/15.09.2024г. и е утвърдена със заповед № 1/15.09.2024 г. на директора на детската градина.**

Директор:

/Надежда Димитрова/